

# VEM ÄGER NATUREN?



Bild: <http://humannatureskola.se/tema/naturens-rattigheter/>

Idag lever vi enligt forskarna i tidsåldern Antropocen, människans tidsperiod, där människan påverkar planeten och dess livsformer mer än naturliga krafter.

**Syfte:** Eleverna får reflektera över naturens rättigheter, människans roll, lagstiftning och får resonera kring etiska frågeställningar kring människan på jorden.

**Ämnen/Läroplanskopplingar:** RE, BI, SH, GE

**Material:**

Film: MAN, 3,5 min: <https://www.youtube.com/watch?v=WfGMYdaICIU>

Tema Human vs Nature: <http://humannatureskola.se/tema/naturens-rattigheter/>

**Genomförande:**

Visa filmen MAN för klassen och resonera med eleverna kring filmens budskap.

På sidan Human vs Nature från Världskulturmuseerna finns temat *Naturens rättigheter* med 6 olika elevuppgifter.

# VEM ÄGER NATUREN?

## *Tema Naturens rättigheter:*

- Introduktion till begreppet Naturens rättigheter – en kort film med frågeställningar
- Moder Jords rättigheter – Vad skulle hända om jorden fick rättigheter?
- Lokalt engagemang – ett lokalt svenskt dilemma kring brytning av kobolt. Bra att koppla till uppgiften Hur hållbar är din surf?
- Naturens rättigheter sprids- exempel från andra länder som Ecuador, Bolivia, Indien och Nya Zeeland där naturens rättigheter införts i lagstiftningen
- Lära av naturen – om ekopedagogik, där jorden, inte människan står i centrum
- För vem finns vattnet? - en dikt kring en å och reflektioner kring dikten

Välj någon eller några uppgifter att fördjupa er i.

## *Frågeställningar utifrån hur olika religioner ser på människan och naturen:*

- Vad säger de stora världsreligionerna om människans roll i naturen?
- Om Gud har skapat jorden och allt, även människan, hur ska människan ta hand om Guds skapelse?
- Finns det andra religioner som har en annan syn på naturen?
- Låt eleverna undersöka olika religioners syn på människans relation till naturen.
- Vilka likheter/skillnader finns?
- Hur stämmer synen överens med vad som sker i samhället?

Låt gärna eleverna avslutningsvis skriva en reflekterande text kring temat.