

Tekniska system och elektricitet

Förskolan

Teknik
Förslag på
Pedagogisk planering

2012-05-31

Barngruppen arbetar med: Magnetbana

Riktlinjer

Arbetet i barngrupp genomförs så att barnen

- ges förutsättningar för utveckling och lärande och samtidigt stimuleras att använda hela sin förmåga,
- upplever att det är roligt och meningsfullt att lära sig nya saker,
- ställs inför nya utmaningar som stimulerar lusten att erövra nya färdigheter, erfarenheter och kunskaper,
- stimuleras och utmanas i sitt intresse för naturvetenskap och teknik.

Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn

- utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära,
- utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga,
- tillägnar sig och nyanserar innehördens i begrepp, ser samband och upptäcker nya sätt att förstå sin omvärld,
- utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, och ordning ,
talbegrepp samt för mätning, tid och förändring,
- utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar,
- utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.

Arbetssätt: planering och genomförande

Ta reda på vad barnen vet om magneter. Dokumentera detta så ni har något att reflektera över under arbetets gång. Samtala kring ämnet magneter och se vad som dyker upp. Ställ öppna frågor till barnen som ger barnen möjlighet att komma med egna teorier t.ex:

- Vad är en magnet?
- Var finns det magneter?
- Vad tror du magneter används till?
- Vad fastnar/fastnar inte på en magnet?
- Finns det magneter på förskolan/hemma/på leksaker?

Lek med magneter och ta reda på vad de kan användas till. Fiska med magneter (fiskespel eller magnet och gem/spik/nubb/skruv).

MAGNETBANA

Material som behövs:

Magnet

Kraftigt papper (A4)

Piprensare eller gem

Tusch/färgpennor



Gör så här:

1. Rita upp en slingrande väg på papperet, markera start och mål.
2. Klipp av en kort bit av piprensaren och böj den till en form t. ex. mask, orm.
3. Placera piprensaren vid startmarkeringen på papperet.
4. Håll magneten mot papperets undersida och för den framåt och försök att hålla dig på vägen.
5. Låt barnen hitta andra föremål i rummet och testa om det går att byta ut det mot piprensaren.

Frågeställningar

Låt barnen ha egna teorier och använd öppna frågeställningar i arbetet med barnen t. ex.

- Vad tror du händer om du?
- Hur kan man ...?

Litteratur/film/webb/material:

Russinhissen (*Hans Persson*)