

Inför ditt besök

När ni besöker oss med en klass kan ni gå på egen hand i de interaktiva utställningarna och/eller boka ett program med våra duktiga pedagoger. De flesta pedagogiska programmen innehåller olika moment där ni får chans att se, lyssna, prata och göra. Den pedagogiska verksamheten är blandad med ett stort mått av ”kulfaktor” där momenten ofta blandas med problemlösning, fakta och samarbetsövningar.

Låt besöket på Framtidsmuseet bli ett komplement till din undervisning i naturvetenskap. Starta, kom för mer inspiration eller avsluta ett arbete eller projekt. I Experimentverkstan och Planetariet finns alltid kunniga pedagoger som kan ta dig och dina elever med på en spännande lektion i våra olika program.

Alla våra program kan bokas var för sig eller i kombination med någonting annat. Vi rekommenderar dock att se till att eleverna får tid att gå runt i utställningen.

På Framtidsmuseet finns också många experiment att upptäcka på egen hand.

Förberedelser på skolan

Hur du som lärare förbereder besöket på din skola är naturligtvis individuellt. Frågor som dock kan vara bara att ställa sig inför besöket kan t ex vara:

- Vad är målet med besöket?
- I vilket sammanhang i undervisningen ska museibesöket läggas in? Ska besöket vara:
 - o en introduktion till något tema?
 - o en sammanfattande avslutning?
 - o ett möte med en ny miljö där målet är att eleverna ska få en positiv upplevelse och ett väckt intresse?

Praktiska tips

- Om klassen behöver äta matsäck på museet är det viktigt att du som lärare bokar matsäckshörnan i förväg. Under högsäsong är det många som vill äta samtidigt och vi försöker se till att alla får plats.
- Toaletter finns utanför museet. Om många elever vill gå på toaletten innan en aktivitet är det viktigt att göra det i tid.
- Kläder hängs av i entrén.
- Du ansvarar själv för värdesaker.
- Här finns också en rolig butik. Ta ställning i förväg till om elever ska informeras att ta med pengar.

Under ditt besök

Läraren betalar för besöket. Det går bra med rekvisition, kontokort eller kontant betalning. Om eleverna ska betala sitt besök bör läraren ha samlat in pengarna i förväg.

Ta gärna med kamera och anteckningsblock för att samla elevers tankar och idéer.

Eleverna lär sig mycket på att undersöka och uppleva fritt med bara en eller ett fåtal uppgifter. Upplevelsen i sig är viktig för fortsatt intresse och fortsatta studier. Här kommer exempel på uppgifter:

- Ta reda på ett experiment som du vill jobba vidare med i klassrummet
- Leta reda på ett favoritexperiment och ta reda på hur det fungerar
- Leta reda på ett spännande experiment som du vill veta mer om.

Efter ditt besök

När ni är tillbaka i klassrummet har du ett unikt tillfälle att spinna vidare på elevernas frågor och funderingar. Låt eleverna presentera sina uppgifter för varandra. Utveckla elevernas idéer och skapa nya arbetsområden eller utnyttja experimentlusten till att göra arbeten med problemlösning. Det viktiga är inte att du som lärare har alla svar. Uppmuntra frågeställningar och låt eleverna hjälpa varandra att hitta svar. Naturvetenskap ska vara roligt!

Ta hjälp av litteratur och länksidor

Lycka till!