

Barngruppen arbetar med: Ytspänning

Riktlinjer

Arbetet i barngrupp genomförs så att barnen:

- ges förutsättningar för utveckling och lärande och samtidigt stimuleras att använda hela sin förmåga,
- upplever att det är roligt och meningsfullt att lära sig nya saker,
- ställs inför nya utmaningar som stimulerar lusten att erövra nya färdigheter, erfarenheter och kunskaper,
- stimuleras och utmanas i sin språk- och kommunikationsutveckling,
- stimuleras och utmanas i sin matematiska utveckling,
- stimuleras och utmanas i sitt intresse för naturvetenskap och teknik.

Mål

Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap,
- utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.

Konkretisering av strävansmål:

Genom experimentet med ytspänning ger vi barnen möjlighet att:

- på ett lekfullt sätt utmanas i sitt intresse för naturvetenskap och teknik,
- förstå och utforska fenomenet ytspänning,
- utveckla språk och kommunikation genom dialog och frågeställningar.

Experiment med ytspänning

OBS: Bunken och påsförslutaren måste vara absolut fri från diskmedel för att experimentet ska fungera.

Material:

- En ren bunke/tråg/ugnsform
- Vatten
- Torr örtekrydda t.ex. basilika eller oregano
- Diskmedel
- Påsförslutare
- Träpinne eller pipett
- Mynt
- Mugg
- Fat/ bricka /petriskål

Gör så här:

Alternativ 1:

- Fyll en ren bunke med vatten.
- Strö örtekryddan över hela vattenytan.
- Droppa försiktigt ner en droppe diskmedel i mitten av bunken och se vad som händer.
- Diskutera och dokumentera resultatet.

Alternativ 2:

- Fyll en ren bunke med vatten.
- Placera en påsförslutare försiktigt på vattenytan.
- Droppa försiktigt en droppe diskmedel i påsförslutarens öppning (ta hjälp av en liten träpinne eller pipett för att droppa i diskmedlet).
- Diskutera och dokumentera resultatet.

Alternativ 3:

- Placera ett mynt på ett fat/bricka eller i en petriskål.
- Fyll en pipett med vatten från muggen.
- Släpp ner vattnet droppvis på myntet tills ytan fylls till brädden (räkna gärna dropparna).
- Diskutera och dokumentera resultatet.

Samtal och frågeställningar:

Ta reda på vad barnen vet om ytspänning, kanske någon sett skraddare på vattnet i en sjö.
Hur kommer det sig att skraddaren inte sjunker?

Låt barnen ha egna teorier och använd öppna frågeställningar i arbetet med barnen t.ex.

- Vad tror du händer om vi ...?
- Hur kan man...?
- Tror du man kan göra på något annat sätt?

Litteratur/film/webb/material: