

FYSIK

Årskurs F-3

Kemi
Lärarstöd för
Pedagogisk planering

2014-03-11

Eleverna kan arbeta med: Året runt med en naturruta

Syfte: Förmågor som kan utvecklas

- använda kunskaper i Fysik för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle,
- genomföra systematiska undersökningar i Fysik, och
- använda fysikens begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara fysikaliska samband i samhället, naturen och inuti människan.

Centralt innehåll årskurs

- Årstidsväxlingar i naturen.
- Hur man känner igen våra årstider.
- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.
- Enkla naturvetenskapliga undersökningar.
- Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer.

Konkretisering av mål

Eleven ska kunna:

- diskutera, beskriva, förklara och resonera kring årstider och årstidsväxlingar.
- göra en systematisk undersökning som handlar om naturens/djurens förändringar under året.
- dokumentera sina undersökningar i text, bild och andra uttrycksformer.
- begreppen: årstider, temperatur, snödjup, regnmängd, nedbrytningsprocesser, insekter, fåglar, däggdjur, växter i naturrutan.

Arbetssätt: planering och genomförande

Lektion 1:

Genomgång av målen. Repetera Allemansrätten.

Lektion 2:

Vi går och märker ut naturrutor. Eleverna ska dokumentera (bild, text, foto) vad som finns i sina naturrutor.
(enl.bilaga 1)

Förslag till bedömning punkt 2

Lektion 3:

Vi gör en gemensam plansch över vad klassen har observerat.

Förslag till bedömning punkt 2 och 3

Lektion 4:

Vi går till naturrutan inom 2 veckor för att göra observationer kring temperatur, eventuellt snödjup.
(enl.bilaga 2,3)

Förslag till bedömning punkt 2 och 3

Lektion 5- ?

Vi fortsätter att gå till naturrutan och undersöker skillnader och likheter under de olika årstidsväxlingarna.

Vi fortsätter

att fylla i tabellerna och dokumenterar (enl. bilaga 1-3).

Förslag till bedömning punkt 2 och 3

Efter varje observationstillfälle sammanställer vi resultaten och diskuterar dessa.

Avslutande lektioner:

Eleverna sammanställer årets resultat och dokumentation från naturrutan i någon uttrycksform t.ex. årstidsbok, plansch, film, digital presentation, drama osv.

Eleverna presenterar sin dokumentation för varandra samtidigt blir det ett bedömningstillfälle för pedagogen.

Litteratur/film/webb/material

Bedömning utifrån kunskapskraven årskurs 3

Under arbetets gång bedöms elevernas förmågor utifrån kunskapskraven i årskurs 3

1. Du ska kunna samtala och göra enkla undersökningar om tyngdkraft, friktion, balans, tyngdpunkt och jämvikt.
2. Du ska kunna visa och berätta om dina undersökningar på olika sätt.
3. Du ska kunna jämföra dina och andras resultat av undersökningar.