

VAD ÄR PROBLEMET?



Bilder är en stor del av den värld vi möter idag, inte minst på internet och i sociala medier. Att möta olika typer av bilder och fundera över vad de visar kan skapa förståelse för vår omvärld och göra det lättare att sätta sig in i hur andra människor har det.

Syfte: Eleverna får utifrån bilder fundera över olika problem utifrån ett hållbarhetsperspektiv, både socialt, ekologiskt och ekonomiskt.

Ämnen: NO, SO, BL

Material:

Bilder på olika miljöer och människor i olika situationer. Om ni har tillgång till DN så finns mycket bra bildmaterial i artikeln "Krisen i fokus", <https://www.dn.se/kultur/krisen-i-fokus-26-bilder-av-jorden-vi-arvde/>

Även i denna artikel finns bilder att använda:

<https://www.omvarlden.se/Branschnytt/nyheter-2019/sju-platser-dar-klimatkrisen-redan-slagit-till-med-full-kraft/>

VAD ÄR PROBLEMET?

Genomförande:

Välj en lämplig bild att visa för eleverna. Låt de helt förutsättningslöst fundera över frågeställningarna:

1. Vad är problemet?
2. Hur kan det lösas?
3. Vem kan lösa det?

En annan ingång i bilden är att fråga eleverna:

1. Vad ser du?
2. Vad tänker du?
3. Vad undrar du?

Ställ en fråga i taget och låt eleverna fundera en stund innan du ställer nästa fråga.

Eleverna skriver ned sina egna tankar väldigt kortfattat och sedan pratar ni tillsammans i klassen, eller i mindre grupper.

Vilka av deras tankar har koppling till social hållbarhet? Ekologisk hållbarhet? Ekonomisk hållbarhet?

Hänvisning till andra uppgifter inom Ung Förändringskraft:

Koppla gärna ihop med uppgiften *Globala målen för hållbar utveckling*.