



### Åsikter om energikällor - Intervju kring energi & klimat

Debatter kring vilken energikälla som ska användas är många och ofta högljudda, inte minst i områden och kommuner där vindkraftverk ska anläggas. Men vilka är argumenten för och emot olika energikällor och vad grundar sig åsikterna på?

Beroendet av el ökar i hela världen. I Dalarna är vi självförsörjande av el till 60 %. Var kommer elen ifrån idag? Var ska elen komma från i framtiden och på vilket sätt kan vi öka självförsörjningsgraden?

**Syfte:** Att eleverna får insikt i olika åsikter kring frågor om energi och vad åsikterna grundar sig på. Syftet är också att identifiera olika intressekonflikter att arbeta vidare med i andra övningar inom Ung Förändringskraft. Övningen har en tydlig lokal anknytning.

**Ämnen:** SV, GE, MA, FY, TK

**Material:** Intervjuformulär, finns sist i dokumentet

### Förberedelse:

Prata med eleverna och betona att de ska försöka få fram olika åsikter om energikällor och att de intervjuade ska utveckla sina tankar, känslor och åsikter och fakta de grundar sina åsikter på.

### Genomförande:

Låt eleverna intervjua 5 personer var om deras tankar, känslor och åsikter kring olika energikällor. Uppmuntra eleverna att intervjua personer i olika åldrar, kön, yrken mm

- **Samla argument för och emot olika energikällor**

Samla alla argument *för* en energikälla på ett stort papper och argument *emot* på ett annat. Gör på samma sätt kring de olika energikällorna

- **Vem tycker vad?**

Gör diagram utifrån elevernas förslag exempelvis ålder, kön mm  
Låt eleverna analysera och resonera kring resultatet.

- **Reflektion**

Låt eleverna reflektera över vad undersökningen har gett.  
Har förståelsen ökat/minskat för hur olika personer tar ställning?  
Har de själva ändrat uppfattning eller blivit stärkta i sin uppfattning?  
Har de själva tagit ställning?  
Varför tror de att resultatet av undersökningen är som det är?  
Vilka tendenser kan de se utifrån var den intervjuade bor, kön, ålder mm?

- **Argumentera**

Låt eleverna skapa en fiktiv person utifrån intervjuerna, Kalle 60 eller Lisa 25 och låt dem argumentera för eller emot en energikälla.  
Låt eleverna sedan enskilt skriva en argumenterande text/förslag till insändare kring energifrågan och låt sedan någon annan elev bemöta texten med motargument/svar.

Förslag på frågeställningar som texten kan ta upp:

- Argument för eller emot en energikälla
- Hur ska vi få fram den energi som samhället behöver?
- Hur ska den egna kommunen kunna öka sin självförsörjning av energi?

**Hänvisning till andra uppgifter inom projektet:**

Intressekonflikter i energifrågan

**Intervjufrågor: Energi & klimat**

Frågor att använda i en intervju med någon person du känner, t ex en granne, en släkting eller någon annan vuxen person du känner. Spela in svaren eller skriv ner dem på dator eller på papper.

**Hur gammal är du?**

- 18-25
- 26-40
- 41-60
- 61-

**Vilket kön definierar du dig som?**

- Kvinna
- Man
- Annat

**Hur bor du?**

- Hyreslägenhet
- Bostadsrätt, lägenhet
- Hus (radhus, villa, parhus)
- Annat, vad?

**Hur ofta tänker du på klimatet?**

- Varje dag
- Någon gång ibland
- Nästan aldrig?

**Känner du oro för klimatet?**

- Nej, inte alls
- Lite grann
- Ja, jättemycket

**Tänkar om klimatet:**

Vilka av dessa saker gör du för att använda energi på ett effektivt sätt? (Kryssa för alla som stämmer).

- Källsorterar
- Går, cyklar, samåker och/eller åker buss och tåg så mycket som möjligt
- Tar snabba duschar (max 5 minuter)
- Har snålspolande kranar i kök och/eller badrum
- Är bra på att låta bli att slänga mat
- Äter vegetariskt en eller flera gånger i veckan
- Släcker lampor när jag lämnar ett rum
- Stänger av elektriska apparater helt när de inte används
- Låter tvätten lufttorka i stället för att använda torktumlare eller torkrum
- Fyller hela diskmaskinen och/eller tvättmaskinen innan jag kör igång den
- Tänker på att använda ljuskällor med låg energianvändning, t.ex. LED-lampor
- Har miljömärkt el
- Har en elmätare i bostaden för att ha koll på elanvändningen
- Annat, vad?

Välj den sak från listan ovan som du tycker du är lättast, svårast och viktigast att göra för att använda mindre energi – oavsett om det är något du gör eller inte.

Lättast (en sak):

Svårast (en sak):

Viktigast (en sak):

Vilka energikällor känner du till? (Ge ej förslag utan fyll i det personen svarar).

- Solenergi
- Vindkraft
- Vattenkraft
- Olja
- Kol
- Naturgas
- Biogas
- Kärnkraft
- Geotermisk energi
- Vågenergi
- Vätgas

Vilken eller vilka energikällor tycker du är bäst och sämst? Varför?

Bästa energikällan:

Motivering:

Sämsta energikällan:

Motivering:

Tycker du att det skulle vara bra med mer solceller i din kommun?

- Ja
- Nej

Varför/varför inte?

Tycker du att det skulle vara bra om det byggdes vindkraftverk i din kommun?

- Ja
- Nej

Varför/varför inte?

Tycker du att det vore bra om det avverkades mer skog i din kommun?

- Ja
- Nej

Varför/varför inte?